

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	


<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>UVOD U EKOLOGIJU</b>		
<b>Šifra</b>	IKP010		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> terenska nastava		
<b>Nositelj predmeta</b>	Dr. sc. Anđelko Vrsaljko		
<b>Suradnik na predmetu</b>			
<b>Obvezni ili izborni kolegij</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	1.	<b>Semestar</b>	II
<b>Cilj i sadržaj predmeta i nastavnih jedinica</b>	<p>Cilj kolegija Uvod u ekologiju je upoznaati studente s osnovnim ekološkim pojmovima, dati jasnu distinkciju između ekologije i zaštite prirode i okoliša što se često poistovjećuje. Nadalje cilj je studente ekološki posvijestiti, a to se postiže na način da svladaju osnovnu ekološku abecedu. To će se postići kroz slijedeće nastavne jedinice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O nedjeljivosti žive i nežive prirode.</li> <li>2. Zemljopisna i prirodna obilježja Hrvatske.</li> <li>3. Ekologija, zaštita prirode i zaštita okoliša.</li> <li>4. Strukturna i funkcionalna građa ekosustava.</li> <li>5. Ekološke zakonitosti.</li> <li>6. Hidrosfera, njeno ustrojstvo, uloga i značenje. Onečišćenje voda.</li> <li>7. Atmosfera, njeno ustrojstvo, uloga i značenje. Onečišćenje atmosfere.</li> <li>8. Litosfera, njena građa, uloga i značenje.</li> <li>9. Pedosfera, njena građa, uloga i značenje. Onečišćenje pedosfere.</li> <li>10. Uzroci klimatskih promjena.</li> <li>11. Bioraznolikost. Globalni obrasci bioraznolikosti i produktivnosti: biomi.</li> <li>12. Direktna ekološko-ekonomska korist biodiverziteta.</li> </ol>		

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

	<p>13. Indirektna i etička koristi biodiverziteta.</p> <p>14. Ljudsko zdravlje i okoliš. Podjela onečišćivača. Otrovi i njihove kruženje u biosferi.</p> <p>15. Zbrinjavanje otpada. Vrste otpada, gospodarenje, obrada, odlaganje i sanacija odlagališta</p> <p><i>Seminari: Iz nastavnih jedinica</i></p>
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Nakon odslušanog kolegija studenti stječu osnovna ekološka znanja, usvajaju "ekološku abecedu", postaju svjesniji značenja skaldnog suodnosa čovjeka i prirode, a time i sebe kao pojedinca i svog osobnog doprinosa očuvanja zdravijeg prirodnog okoliša.
<b>Obveze studenata:</b>	<p><b>Opće:</b> Studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 70 % predavanja i seminara i redovito izvršavati zadatke za individualni i praktični rad .</p> <p><b>Posebne:</b></p> <p><b>Izvanredni studenti nemaju obvezu dolazaka na nastavu , ali imaju obvezu ispunjavanja svih ostalih vidova izvođenja nastave prema opisu predmeta.</b></p>
<b>Obvezna literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupa autora. Ekološki leksikon, Barbat, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja Republike Hrvatske, 2001.</li> <li>2. Springer O. i D. Otrovani modrozeleni planet, Meridijani Samobor, 2008.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura:</b>	

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerovec M.: Ekologija kopnenih voda, Hrvatsko ekološko društvo, Zagreb, 1988.</li> <li>2. Požar-Domac: O biologiji mora, Hrvatsko ekološko društvo, Zagreb, 1988.</li> <li>3. Cotgreave P. and Forseth I.: Introductory ecology, Oxford, 2002.</li> <li>4. Smith, R. L. and Smith, S. M.: Elements of ecology B. Cummings cop., San Francisco, 2003.</li> <li>5. Klepac R.: Osnove ekologije, Zagreb, 1980.</li> <li>6. Grupa autora: Osnove prava okoliša, Zagreb, 1997.</li> </ol>				
<b>ECTS bodovi</b>	3				
<b>Praćenje studenata</b>	<b>rada</b>	STUDENTI se ocjenjuju tijekom semestra bodovanjem raznih provjera znanja. Ukupno se može dobiti 100 bodova. Dovoljan= 60 bodova, Dobar= 70 bodova, Vrlo dobar= 80 bodova, Izvrstan= 90 bodova. Nastavnik odlučuje koliko će bodova nositi pojedina provjera, ali samo jedna ne može donijeti prolaznu ocjenu.			
		<i>Oblik rada</i>	<i>BODOVI</i>	<i>Oblik rada</i>	<i>BODOVI</i>
		Pohađanje nastave		Referat	
		Eksperimentalni rad		Seminarski rad	<b>20</b>
		Esej		Usmeni ispit	<b>30</b>
		Kolokviji	<b>50</b>	Projekt	
		Pismeni ispit	<b>50</b>	Praktični rad	
		Istraživanje		<i>....Ostalo upisati</i>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	Studentska evaluacija Priručnik za osiguranje i unaprijeđivanje kvalitete Odjela za turizam i komunikacijske znanosti Služba Sveučilišta za praćenje kvalitete nastave				
<b>Dodatna napomene nastavnika</b>	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja kako bi mogli pratiti tijek izvođenja nastave i postupno usvajati sposobnosti, znanja i vještine iz nastavnih cjelina, a za dobivanje potpisa biti nazočni najmanje na 70 % predavanja ili donijeti zdravstvenu ispričnicu jer zbog bolesti nisu mogli nazočiti u toj postotnoj mjeri.				

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	<b>Preddiplomski studij Kulture i turizma</b>

	<p>Seminari će se izlagati kao prezentacija u POWER POINTU i prilagati kao seminar u pismenom obliku u elektroničkoj verziji. Vrijednovat će se sam seminar, njegovo izlaganje, ali i aktivnosti ostalih studenata koji će sudjelovati u raspravi i konstruktivno pridonijeti izlaganoj problematici.</p> <p>Pismeni dio ispita student može položiti na dva načina:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. putem <b>dva kolokvija</b> ili</li> <li>2. na <b>cjelovitom pismenom ispitu</b> koji se sastoji od cijelog gradiva.</li> </ol> <p><b>Prvi kolokvij</b> se polaže nakon <b>7 nastavnih cjelina</b>, a prije predavanja 8 nastavne cjelina i ako student zadovolji <b>bodovni prag od 60 bodova od 100</b> mogućih ima pravo izići na drugi kolokvij, koji će se održati dan iza zadnjeg predavanja.</p> <p>Završnu ocjenu upotpunjuje pismeni dio ispita, čiji udio iznosi <b>30 %</b> u ukupnoj zbirnoj ocjeni.</p>
--	--